



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- 
- **Domaine : BUT**
  - **Mention : Informatique**
  - **Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation**

**Date du conseil de faculté : 18 septembre 2025**

**Résultats des votes : 22 Oui 0 Non 5 Abstention**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 96**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 96**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 104**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Résultats académiques   | <b>Intitulé du critère :</b><br>Notes de Première et de Terminale, notamment celles des matières scientifiques (bonification des spécialités NSI et mathématiques) | <b>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b><br>Relevés de notes - Epreuves du baccalauréat                               | <b>Degré d'importance</b><br><b>X Essentiel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Très important</li> <li>Important</li> <li>Complémentaire</li> </ul> |
|   | <b>Intitulé du critère :</b><br>Si parcours post-bac existant, résultats et adéquation à la formation  | <b>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b><br>Relevés de notes - Epreuves du baccalauréat                               | <b>Degré d'importance</b><br><b>X Essentiel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Très important</li> <li>Important</li> <li>Complémentaire</li> </ul> |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | <b>Intitulé du critère :</b><br>Remarques des enseignants sur les relevés de notes de Première et de Terminale   | <b>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b><br>Relevés de notes - Double lecture des dossiers par l'équipe pédagogique   | <b>Degré d'importance</b><br><b>X Essentiel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Très important</li> <li>Important</li> <li>Complémentaire</li> </ul> |
| Savoir-être   | <b>Intitulé du critère :</b><br>Remarques des enseignants sur les relevés de notes de Première et de Terminale   | <b>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b><br>Relevés de notes - Double lecture des dossiers par l'équipe pédagogique   | <b>Degré d'importance</b><br><b>X Essentiel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Très important</li> <li>Important</li> <li>Complémentaire</li> </ul> |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | <b>Intitulé du critère :</b><br>Qualité et pertinence de la lettre de motivation   | <b>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b><br>Lettre de motivation - Double lecture du dossier par l'équipe pédagogique | <b>Degré d'importance</b><br><b>X Essentiel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Très important</li> <li>Important</li> <li>Complémentaire</li> </ul> |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  |   |   |

## Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

|   |   |
|---|---|
| <i>Résultats académiques</i>  | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>70 %</b> |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>10 %</b> |
| Savoir-être   | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>10 %</b> |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>10 %</b> |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>0 %</b>  |

## Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La qualité est la pertinence de la lettre de motivation sera étudiée.